

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Центр спорта и образования «Самбо-70»  
Департамента спорта города Москвы  
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)**



**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель кафедры  
           / Сумина В.В./  
  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Протокол №1  
заседание педсовета  
ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»  
Москомспорта  
«28» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Приказ № 665  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Я познаю мир»**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Игнатова Юлия Валерьевна, учитель  
Лебедева Светлана Васильевна, учитель,  
высшая  
Назарова Екатерина Викторовна, учитель  
Полковникова Елена Валерьевна, учитель,  
высшая  
Разина Анна Сергеевна, учитель  
Субботина Татьяна Ивановна, учитель  
Сумина Виктория Владимировна, учитель,  
высшая  
Щеглова Людмила Леонидовна, учитель  
начальных классов, высшая

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

на период 4 года

**КЛАССЫ**

1-4 классы

Москва  
2023

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа данного курса (далее – программа) представляет систему занятий проектной деятельностью детей в возрасте от 6 до 10 лет. Значимость проектной деятельности обусловлена тем, что важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий обучающихся.

*Актуальность программы* состоит в том, что деятельность обучающихся в рамках ее реализации направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и формирование УУД, а также на стимулирование интереса школьников к определённым проблемам, предполагающим владение определённой суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающей решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлексивного или критического мышления.

*Цель программы:* приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

*Задачи:*

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование у обучающихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения;
- использование элементов адаптации программы для одаренных по программе курса обучающихся и обучающихся, имеющих «проблемное отставание» и требующих коррективку (учебно-исследовательские конференции, использование современных средств информации, творческие мастерские и др.)

*Основные содержательные линии рабочей программы:*

Программа направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям. Значимость проектной деятельности обусловлена тем, что важнейшей задачей современной системы

образования является формирование универсальных учебных действий обучающихся.

**Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» в начальной школе, составляет 135 ч (один час в неделю в каждом классе): 1класс— 33ч; 2класс— 34ч; 3класс— 34ч; 4класс— 34ч.**

Основные содержательные линии курса представлены четырьмя модулями: «Развитие познавательной сферы», «Формирование исследовательских умений», «Исследовательская практика», «Защита проектов исследовательской работы». Модули взаимосвязаны друг с другом. Содержание программы выстроено в рамках единой логики.

*Содержание модулей:*

#### **«Развитие познавательной сферы»**

Данный модуль включает в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико-синтетического мышления, творческого воображения и т.д.

#### **«Формирование исследовательских умений»**

Данный модуль включает в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.

#### **«Исследовательская практика»**

Данный модуль включает в себя формирование у обучающихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.

#### **«Защита проектов исследовательской работы»**

Данный модуль включает в себя формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» на уровне начального общего образования.**

В результате изучения курса «Я познаю мир» в начальной школе у обучающегося будут сформированы:

#### ***личностные результаты:***

##### *гражданско-патриотического воспитания:*

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

##### *духовно-нравственного воспитания:*

-осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

-признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;

-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

-неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*эстетического воспитания:*

уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.

*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

*трудового воспитания:*

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

*ценности научного познания:*

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

#### ***Метапредметные результаты:***

В результате изучения курса «Я познаю мир» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные универсальные учебные действия**.

#### ***Базовые логические действия:***

- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения проектной задачи, состоящей из нескольких шагов;
- выбирать оптимальную форму продукта проекта.

#### ***Начальные исследовательские действия:***

- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);
- использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта;

#### ***Работа с информацией:***

- извлекать информацию;
- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;

У обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия**:

#### ***Общение:***

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- учиться подтверждать аргументы фактами;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- принимать другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласовывая с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

#### ***Совместная деятельность:***

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи;
- активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности;
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника;
- считаться с наличием разных мнений;
- не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

У обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия:**

*Саморегуляция:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);

*Самоконтроль:*

- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

**Предметные результаты освоения программы (1 год обучения).**

Обучающийся будет **знать:**

- основы проведения исследовательской работы;
- что такое мини – проект и творческий проект;
- методы исследования: наблюдение, опыт;
- способы поиска необходимой для исследования информации;
- правила сотрудничества в процессе исследования;
- основные логические операции, их отличительные особенности;
- правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет **уметь:**

- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

**Предметные результаты освоения программы (2 год обучения).**

Обучающийся будет **знать:**

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- что такое информационный проект и практико-ориентированный проект;
- методы исследования: эксперимент, интервьюирование;

- правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- правила осуществления самоконтроля;
- правила успешной презентации работы.

**Обучающийся будет уметь:**

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

**Предметные результаты освоения программы (3 год обучения).**

**Обучающийся будет знать:**

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- метод исследования: анкетирование, моделирование;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

**Обучающийся будет уметь:**

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

**Предметные результаты освоения программы (4 год обучения).**

**Обучающийся будет знать:**

- основные особенности и условия проведения исследовательской работы;
- общие правила защиты проекта; правила оформления реферата;
- способы хранения информации;
- что такое социологический опрос, микроисследование, рекламный проект;
- что такое учебное сотрудничество;
- способы преодоления трудностей в реализации проектов;

**Обучающийся будет уметь:**

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта;

- выбирать пути решения задачи исследования;
- составлять план действий совместного коллективного исследования;
- адекватно выбирать свою роль в коллективном деле;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.

**Тематическое планирование 1 класс**

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	«Развитие познавательной сферы»	9 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, в малых группах;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- использование нестандартных заданий (творческого характера);</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- использование занимательного и наглядного материала;</li> <li>- дифференцированные задания;</li> <li>- задания по образцу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1106411/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1106411/view</a></li> <li><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1106710/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1106710/view</a></li> <li><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1112159/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1112159/view</a></li> <li><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1106805/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1106805/view</a></li> <li><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1113719/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1113719/view</a></li> <li><a href="https://disk.yandex.ru/i/B4cV1Uasq_G4g">https://disk.yandex.ru/i/B4cV1Uasq_G4g</a></li> <li><a href="https://disk.yandex.ru/i/4dzmWZ3jtfCI4Q">https://disk.yandex.ru/i/4dzmWZ3jtfCI4Q</a></li> <li><a href="https://disk.yandex.ru/i/Isu2VoMylеVXhw">https://disk.yandex.ru/i/Isu2VoMylеVXhw</a></li> <li><a href="https://disk.yandex.ru/i/4Sc-6Fw5RM-eVA">https://disk.yandex.ru/i/4Sc-6Fw5RM-eVA</a></li> </ul>	<p><i>В сфере гражданско-патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседы;</li> <li>- создание воспитывающих ситуаций;</li> <li>- работа в парах, в малых группах;</li> <li>- экскурсии, знакомство с историческими местами;</li> <li>- организация выставок, информационных стендов.</li> </ul> <p><i>В сфере духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- игры нравственного и духовного содержания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опрос, самостоятельная работа</li> <li>Тестирование</li> <li>Тестирование</li> <li>Тестирование</li> <li>Опрос, самостоятельная работа</li> <li>Опрос, самостоятельная работа</li> <li>Опрос, самостоятельная работа</li> <li>Опрос, самостоятельная работа</li> </ul>
2	Формирование	8 ч.	- проблемно-	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Of07R2e">https://disk.yandex.ru/i/Of07R2e</a>		Опрос,

	исследовательских умений		<p>развивающее обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- разноуровневые тесты и задания, презентации, тренажеры;</li> <li>- самостоятельная работа со справочным материалом;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- использование занимательного и наглядного материала;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- задания по образцу.</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/EFNfSWA">EFNfSWA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/y_fyB_A7QUtSDg">https://disk.yandex.ru/i/y_fyB_A7QUtSDg</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/7xkHfSgtJI9o0A">https://disk.yandex.ru/i/7xkHfSgtJI9o0A</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/l9r6TwkWL6MOVw">https://disk.yandex.ru/i/l9r6TwkWL6MOVw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/rrrrlXErzUHkqQ">https://disk.yandex.ru/i/rrrrlXErzUHkqQ</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/xIh9dFkoKgvNg">https://disk.yandex.ru/i/xIh9dFkoKgvNg</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/6hZ4MMQF-nGYzg">https://disk.yandex.ru/i/6hZ4MMQF-nGYzg</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/H4LsqNRD0Q973Q">https://disk.yandex.ru/i/H4LsqNRD0Q973Q</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая художественная деятельность детей;</li> <li>- познавательные беседы;</li> <li>- исследовательские проекты;</li> <li>- конференции учащихся</li> </ul> <p><i>В сфере эстетического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- участие в праздничных мероприятиях (концертах, ярмарках, тематических праздниках);</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- участие в социальных акциях.</li> </ul> <p><i>В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физические упражнения;</li> <li>- физкультминутки и подвижные перемены;</li> <li>- эмоциональные разрядки и «минутки покоя»;</li> </ul>	<p>творческое задание</p> <p>Практическая работа</p> <p>Опрос, самостоятельная работа</p> <p>Опрос, самостоятельная работа</p> <p>Опрос, самостоятельная работа</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос, практическая работа</p> <p>Опрос, творческое задание</p>
3	Исследовательская практика	12 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- использование нестандартных заданий (творческого</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-mNn-xeUPUrKQA">https://disk.yandex.ru/i/-mNn-xeUPUrKQA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/cL_p8-kIfOuoJQ">https://disk.yandex.ru/i/cL_p8-kIfOuoJQ</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/jiO90oj9kUgkDQ">https://disk.yandex.ru/i/jiO90oj9kUgkDQ</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/66N_ODgLyzGVXQ">https://disk.yandex.ru/i/66N_ODgLyzGVXQ</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физические упражнения;</li> <li>- физкультминутки и подвижные перемены;</li> <li>- эмоциональные разрядки и «минутки покоя»;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>

		<p>характера);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение ИКТ;</li> <li>- работа по индивидуальным планам;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- задания по образцу;</li> <li>- предложение примерного плана ответа.</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/YQVKg4-LPA-Kxw">https://disk.yandex.ru/i/YQVKg4-LPA-Kxw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/TmaIKNUZ_KBp3w">https://disk.yandex.ru/i/TmaIKNUZ_KBp3w</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/JYRUPaP3V7f1jw">https://disk.yandex.ru/i/JYRUPaP3V7f1jw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/pW7Ah9QbyOOukw">https://disk.yandex.ru/i/pW7Ah9QbyOOukw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/5PQUMZSwhTI6Sw">https://disk.yandex.ru/i/5PQUMZSwhTI6Sw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/yP9G3lgrJHuzKw">https://disk.yandex.ru/i/yP9G3lgrJHuzKw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/JpEIPV1g-YsDHA">https://disk.yandex.ru/i/JpEIPV1g-YsDHA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/R_a3wNPDK0Hm4w">https://disk.yandex.ru/i/R_a3wNPDK0Hm4w</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика;</li> <li>- подвижные игры.</li> </ul> <p><i>В сфере трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- творческая работа;</li> <li>- беседа, лекция, этическая беседа, диспут;</li> <li>- практический показ и обучение способам и приемам работы.</li> </ul> <p><i>В сфере экологического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- неприятие действий, приносящих ей вред;</li> <li>- беседы, доклады;</li> <li>- экскурсии в природу;</li> <li>- наблюдение объектов живой и неживой природы;</li> <li>- проекты, исследовательские работы;</li> <li>- участие в конкурсах и олимпиадах по экологии.</li> </ul> <p><i>В сфере ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</li> </ul>	<p>Практическая работа</p>
Защита проектов исследовательской работы.	4 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>- участие в научно-практической конференции;</li> <li>- участие в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх;</li> <li>- неделя начальной школы;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/MreeapBu6Nq7Dg">https://disk.yandex.ru/i/MreeapBu6Nq7Dg</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/aLAKJyb2hnmOLw">https://disk.yandex.ru/i/aLAKJyb2hnmOLw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/FK6VUstatfNRvQ">https://disk.yandex.ru/i/FK6VUstatfNRvQ</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/KQcyPrsEWdLQCA">https://disk.yandex.ru/i/KQcyPrsEWdLQCA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проекты, исследовательские работы;</li> <li>- участие в конкурсах и олимпиадах по экологии.</li> </ul> <p><i>В сфере ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</li> </ul>	<p>Презентация проекта</p> <p>Презентация проекта</p> <p>Презентация проекта</p> <p>Презентация проекта</p>

			-участие в конкурсах исследовательских работ;		- проектно-исследовательская деятельность; - игровые технологии; - участие в конкурсах исследовательских работ; - парная и групповая работа.	
--	--	--	---	--	---	--

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Развитие познавательной сферы	8 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, в малых группах;</li> <li>- разноуровневые и творческие задания;</li> <li>- проблемно-развивающее обучение;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- использование нестандартных заданий (творческого характера);</li> <li>- применение ИКТ;</li> <li>- работа по индивидуальным планам;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- использование</li> </ul>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/XI5rY632ciDJXw">https://disk.yandex.ru/i/XI5rY632ciDJXw</a>	<p><i>В сфере гражданско-патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,</li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края:</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность;</li> <li>-коллективно-творческое дело;</li> <li>-игры (подвижные, русские народные, настольные, военно-патриотические);</li> <li>- экскурсии, знакомство с историческими местами;</li> <li>- организации выставок, информационных стендов.</li> </ul> <p><i>В сфере духовно-нравственного</i></p>	Тестирование
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/tEJvu1IDqKciCg">https://disk.yandex.ru/i/tEJvu1IDqKciCg</a>		Тестирование
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/XxLmpavQaxDzfQ">https://disk.yandex.ru/i/XxLmpavQaxDzfQ</a>		Опрос
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/tLX0y-00a7aJ2Q">https://disk.yandex.ru/i/tLX0y-00a7aJ2Q</a>		Викторина
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/6IjbyRtuV7DLcA">https://disk.yandex.ru/i/6IjbyRtuV7DLcA</a>		Тестирование
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/UfOGP2YON14HSg">https://disk.yandex.ru/i/UfOGP2YON14HSg</a>		Творческое задание
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/o5N-lRpBjfx9Pg">https://disk.yandex.ru/i/o5N-lRpBjfx9Pg</a>		Опрос
<a href="https://disk.yandex.ru/i/Y2p5a4zSK6RR9g">https://disk.yandex.ru/i/Y2p5a4zSK6RR9g</a>	Опрос					

			<p>занимательного и наглядного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированные задания;</li> <li>- задания по образцу;</li> <li>- предложение примерного плана ответа.</li> </ul>		<p><i>воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- игры-миниатюры;</li> <li>- инсценирование сюжетов из истории;</li> <li>- чтение и просмотр познавательных программ;</li> <li>- познавательные беседы;</li> <li>- исследовательские проекты;</li> <li>- творческая художественная деятельность детей;</li> <li>- проведение праздников и мероприятий;</li> <li>- использование мультимедийных технологий.</li> </ul> <p><i>В сфере эстетического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> </ul>	
2	Формирование исследовательских умений	9 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, в малых группах;</li> <li>- разноуровневые и творческие задания;</li> <li>- проблемно-развивающее обучение;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- использование нестандартных заданий (творческого характера);</li> <li>- работа по индивидуальным планам;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- использование занимательного и наглядного материала;</li> <li>- дифференцированные задания;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/2zZwQ7vknAZrtQ">https://disk.yandex.ru/i/2zZwQ7vknAZrtQ</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/0p1Pa703RkZbDA">https://disk.yandex.ru/i/0p1Pa703RkZbDA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/9JZVd3WWqUsaaQ">https://disk.yandex.ru/i/9JZVd3WWqUsaaQ</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/Sf282QvZvsvduA">https://disk.yandex.ru/i/Sf282QvZvsvduA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ItQWOMwW5KOIqA">https://disk.yandex.ru/i/ItQWOMwW5KOIqA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/5c7XQ8aUZgbtgw">https://disk.yandex.ru/i/5c7XQ8aUZgbtgw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/JFOY9SRdPB4QKg">https://disk.yandex.ru/i/JFOY9SRdPB4QKg</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/u_1hnzISP8qiA">https://disk.yandex.ru/i/u_1hnzISP8qiA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/mFu9v9_VCcA1Cw">https://disk.yandex.ru/i/mFu9v9_VCcA1Cw</a></p>	<p>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</p> <p>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</p> <p>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</p> <p>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</p> <p>- игры-миниатюры;</p> <p>- инсценирование сюжетов из истории;</p> <p>- чтение и просмотр познавательных программ;</p> <p>- познавательные беседы;</p> <p>- исследовательские проекты;</p> <p>- творческая художественная деятельность детей;</p> <p>- проведение праздников и мероприятий;</p> <p>- использование мультимедийных технологий.</p> <p><i>В сфере эстетического воспитания:</i></p> <p>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания по образцу;</li> <li>- предложение примерного плана ответа.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические занятия;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- участие в праздничных мероприятиях (концертах, ярмарках, тематических праздниках);</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- участие в социальных акциях.</li> </ul>	
3	Исследовательская практика	13 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, в малых группах;</li> <li>- разноуровневые и творческие задания;</li> <li>- проблемно-развивающее обучение;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- использование нестандартных заданий (творческого характера);</li> <li>- работа по индивидуальным планам;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- использование занимательного и наглядного материала;</li> <li>- дифференцированные задания;</li> <li>- задания по образцу;</li> <li>- предложение примерного плана ответа.</li> </ul>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/vKY7nhn7aXw-QQ">https://disk.yandex.ru/i/vKY7nhn7aXw-QQ</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические занятия;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- участие в праздничных мероприятиях (концертах, ярмарках, тематических праздниках);</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- участие в социальных акциях.</li> </ul>	Самостоятельная работа
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/H3N3Pu49CnRTg">https://disk.yandex.ru/i/H3N3Pu49CnRTg</a>	<p><i>В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> </ul>	Практическая работа	
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/FwDcqiK0kxQ4A">https://disk.yandex.ru/i/FwDcqiK0kxQ4A</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> </ul>	Практическая работа	
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/H0aDPT9QQFsfQQ">https://disk.yandex.ru/i/H0aDPT9QQFsfQQ</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические упражнения;</li> <li>- физкультминутки и подвижные перемены;</li> </ul>	Практическая работа	
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/W-P5WLkaaXbfRw">https://disk.yandex.ru/i/W-P5WLkaaXbfRw</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика (пальчиковая, корригирующая, дыхательная);</li> <li>- подвижные игры.</li> </ul>	Практическая работа	
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/p2VZXfJGp7P7rQ">https://disk.yandex.ru/i/p2VZXfJGp7P7rQ</a>	<p><i>В сфере трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> </ul>	Практическая работа	
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/uhAnxMxLnCq4FA">https://disk.yandex.ru/i/uhAnxMxLnCq4FA</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая работа;</li> </ul>	Практическая работа	
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/V47gxyPbSGOEmw">https://disk.yandex.ru/i/V47gxyPbSGOEmw</a>			
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/ArZnEhYmK8oq7A">https://disk.yandex.ru/i/ArZnEhYmK8oq7A</a>			
			<a href="https://disk.yandex.ru/d/WypodzaiZqRghg">https://disk.yandex.ru/d/WypodzaiZqRghg</a>			
<a href="https://disk.yandex.ru/d/HQ9O4t1aQhbqDw">https://disk.yandex.ru/d/HQ9O4t1aQhbqDw</a>						

				<a href="https://disk.yandex.ru/d/ST6HfcW6JBw6bg">https://disk.yandex.ru/d/ST6HfcW6JBw6bg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/aLQhW2bLd3RnWQ">https://disk.yandex.ru/d/aLQhW2bLd3RnWQ</a>	<p>- рассказ, объяснение, лекция, диспут, доклад;</p> <p>- практический показ и обучение способам и приемам работы, соблюдение правил техники безопасности;</p> <p>- различные упражнения.</p> <p><i>В сфере экологического воспитания:</i></p> <p>- бережное отношение к природе;</p> <p>- неприятие действий, приносящих ей вред;</p> <p>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы):</p> <p>- проекты и исследовательские работы;</p> <p>- беседы, доклады, игры, экологические праздники;</p> <p>- экскурсии в природу;</p> <p>- наблюдение объектов живой и неживой природы;</p> <p>- участие в конкурсах и олимпиадах по экологии.</p> <p><i>В сфере ценности научного познания:</i></p> <p>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</p> <p>- овладение начальными навыками</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>
Защита проектов исследовательской работы.	4 ч.	<p>- проектно-исследовательская деятельность;</p> <p>- участие в научно-практической конференции;</p> <p>- участие в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх;</p> <p>- неделя начальной школы;</p> <p>- участие в конкурсах исследовательских работ;</p>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/6WonuHv77TVwJw">https://disk.yandex.ru/i/6WonuHv77TVwJw</a>	<p>- бережное отношение к природе;</p> <p>- неприятие действий, приносящих ей вред;</p> <p>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы):</p> <p>- проекты и исследовательские работы;</p> <p>- беседы, доклады, игры, экологические праздники;</p> <p>- экскурсии в природу;</p> <p>- наблюдение объектов живой и неживой природы;</p> <p>- участие в конкурсах и олимпиадах по экологии.</p> <p><i>В сфере ценности научного познания:</i></p> <p>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</p> <p>- овладение начальными навыками</p>	Презентация проекта	
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/05DMMvtpsMRg8w">https://disk.yandex.ru/i/05DMMvtpsMRg8w</a>		Презентация проекта	
			<a href="https://disk.yandex.ru/i/05DMMvtpsMRg8w">https://disk.yandex.ru/i/05DMMvtpsMRg8w</a>		Презентация проекта	
			<a href="https://disk.yandex.ru/d/k-76Vp25Sxof7w">https://disk.yandex.ru/d/k-76Vp25Sxof7w</a>		Презентация проекта	

					<p>адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности:</li> <li>- парная и групповая работа;</li> <li>- игры (подвижные, русские народные, настольные);</li> <li>- проектная деятельность.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Развитие познавательной сферы	8 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-развивающее обучение;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- разноуровневые тесты и задания, презентации, тренажеры;</li> <li>- самостоятельная работа со справочным материалом;</li> <li>- применение ИКТ;</li> <li>- работа по индивидуальным планам;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- использование занимательного и наглядного материала;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо</li> </ul>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/nTMI BzyOhmNrzw">https://disk.yandex.ru/d/nTMI BzyOhmNrzw</a>	<p><i>В сфере гражданско-патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,</li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну:</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность;</li> <li>- коллективно-творческое дело;</li> <li>- игры (подвижные, русские народные, настольные, военно-патриотические);</li> </ul>	Тестирование
				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/349524?">https://uchebnik.mos.ru/material/app/349524?</a>		Опрос, творческое задание
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/Cunbr L-FR1mXFw">https://disk.yandex.ru/i/Cunbr L-FR1mXFw</a>		Опрос
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/QUGg pxi720idAA">https://disk.yandex.ru/i/QUGg pxi720idAA</a>		Викторина
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/mvHl K24KhAtoDg">https://disk.yandex.ru/i/mvHl K24KhAtoDg</a>		Опрос
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/FJSau 0Cvk1mJKA">https://disk.yandex.ru/i/FJSau 0Cvk1mJKA</a>		Опрос
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/Eue 1 Le9yDayaQ">https://disk.yandex.ru/i/Eue 1 Le9yDayaQ</a>		Опрос
<a href="https://disk.yandex.ru/i/naE1w">https://disk.yandex.ru/i/naE1w</a>	Опрос					

			<p>успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания по образцу;</li> <li>- предложение примерного плана ответа.</li> </ul>	<a href="#">ZeuT9DxGQ</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, знакомство с историческими местами;</li> <li>- организации выставок, информационных стендов.</li> </ul> <p><i>В сфере духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- проявлять миролюбие — не затевать</li> </ul>	
2	Формирование исследовательских умений	9 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-развивающее обучение;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- разноуровневые тесты и задания, презентации, тренажеры;</li> <li>- самостоятельная работа со справочным материалом;</li> <li>- применение ИКТ;</li> <li>- работа по индивидуальным планам;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- использование занимательного и наглядного материала;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- задания по образцу;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ripj4YUclmJzmw">https://disk.yandex.ru/i/ripj4YUclmJzmw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/S456F12cEVzv2w">https://disk.yandex.ru/i/S456F12cEVzv2w</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/0POiKDOQmQmnIA">https://disk.yandex.ru/i/0POiKDOQmQmnIA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/jktQrTONEVx93w">https://disk.yandex.ru/i/jktQrTONEVx93w</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/oUfL7IdkxvOqNA">https://disk.yandex.ru/i/oUfL7IdkxvOqNA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/tFjxirlWvIZ7YA">https://disk.yandex.ru/i/tFjxirlWvIZ7YA</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/cfCDs9ssGrKF-g">https://disk.yandex.ru/i/cfCDs9ssGrKF-g</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/nHf1wjzqSautXw">https://disk.yandex.ru/i/nHf1wjzqSautXw</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, знакомство с историческими местами;</li> <li>- организации выставок, информационных стендов.</li> </ul> <p><i>В сфере духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- проявлять миролюбие — не затевать</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Опрос</p> <p>Творческое задание</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p>



			примерного плана ответа.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/FFO-Uem7IKfqJg">https://disk.yandex.ru/i/FFO-Uem7IKfqJg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6PKL-APVZH0-7kA">https://disk.yandex.ru/i/6PKL-APVZH0-7kA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/7P8K-LsuATj8vvg">https://disk.yandex.ru/i/7P8K-LsuATj8vvg</a>	норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации; - бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения: - физические упражнения; - физкультминутки и подвижные перемены; - гимнастика (пальчиковая, корригирующая, дыхательная); - подвижные игры. <i>В сфере трудового воспитания:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: - творческая работа; - рассказ, объяснение, лекция, диспут, доклад; - практический показ и обучение способам и приемам работы, соблюдение правил техники безопасности; - различные упражнения. <i>В сфере экологического воспитания:</i>	Практическая работа Практическая работа Практическая работа
Защита проектов исследовательской работы.	4 ч.	- проектно-исследовательская деятельность; - участие в научно-практической конференции; - участие в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх; - неделя начальной школы; - участие в конкурсах исследовательских работ;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/hmrjg6iqEi7S3A">https://disk.yandex.ru/i/hmrjg6iqEi7S3A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/Vy4p1DkzTVfZHw">https://disk.yandex.ru/i/Vy4p1DkzTVfZHw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/UNHQTaxCXgSA5g">https://disk.yandex.ru/i/UNHQTaxCXgSA5g</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/P_DfaC-v_zQTWg">https://disk.yandex.ru/i/P_DfaC-v_zQTWg</a>	- физические упражнения; - физкультминутки и подвижные перемены; - гимнастика (пальчиковая, корригирующая, дыхательная); - подвижные игры. <i>В сфере трудового воспитания:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: - творческая работа; - рассказ, объяснение, лекция, диспут, доклад; - практический показ и обучение способам и приемам работы, соблюдение правил техники безопасности; - различные упражнения. <i>В сфере экологического воспитания:</i>	Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- неприятие действий, приносящих ей вред;</li> <li>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы):</li> <li>- проекты и исследовательские работы;</li> <li>- беседы, доклады, игры, экологические праздники;</li> <li>- экскурсии в природу;</li> <li>- наблюдение объектов живой и неживой природы;</li> <li>- участие в конкурсах и олимпиадах по экологии.</li> </ul> <p><i>В сфере ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания:</li> <li>- парная и групповая работа;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					- игры (подвижные, русские народные, настольные); - проектная деятельность.	
--	--	--	--	--	--	--

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Развитие познавательной сферы	8 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-развивающее обучение;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- разноуровневые тесты и задания, презентации, тренажеры;</li> <li>- самостоятельная работа со справочным материалом;</li> <li>- применение ИКТ;</li> <li>- работа по индивидуальным планам;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- использование занимательного и наглядного материала;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- задания по образцу;</li> </ul>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/kE18lfYj_UZ_4g">https://disk.yandex.ru/i/kE18lfYj_UZ_4g</a>	<p><i>В сфере гражданско-патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,</li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну:</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность;</li> <li>- коллективно-творческое дело;</li> </ul>	Опрос
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/KPHMI_1C8uSnPw">https://disk.yandex.ru/i/KPHMI_1C8uSnPw</a>		Опрос
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/A0VSh0y9bHINYA">https://disk.yandex.ru/i/A0VSh0y9bHINYA</a>		Самостоятельная работа
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/LNFArzYFo5CIRg">https://disk.yandex.ru/i/LNFArzYFo5CIRg</a>		Опрос
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/VtMJfRlLypBbg">https://disk.yandex.ru/i/VtMJfRlLypBbg</a>		Самостоятельная работа
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/oP8CEkZ1hnWTNQ">https://disk.yandex.ru/i/oP8CEkZ1hnWTNQ</a>		Самостоятельная работа
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/MN-vjBt2qP6Wsw">https://disk.yandex.ru/i/MN-vjBt2qP6Wsw</a>		Творческое задание
				<a href="https://disk.yandex.ru/i/34hVYhu2AC10jA">https://disk.yandex.ru/i/34hVYhu2AC10jA</a>		Опрос

			- предложение примерного плана ответа.		-игры (подвижные, русские народные, настольные, военно-патриотические); - экскурсии, знакомство с историческими местами;	
2	Формирование исследовательских умений	9 ч.	- проблемно-развивающее обучение;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/6zjSlM5XPd1J1w">https://disk.yandex.ru/i/6zjSlM5XPd1J1w</a>	- организации выставок, информационных стендов.	Опрос Самостоятельная работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа
			- творческие и нестандартные задания;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/pkMSpPJ61_E5aA">https://disk.yandex.ru/i/pkMSpPJ61_E5aA</a>	<i>В сфере духовно-нравственного воспитания:</i>	
			- игровые технологии;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/rD4rc9GMgRHVPg">https://disk.yandex.ru/i/rD4rc9GMgRHVPg</a>	- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;	
			- разноуровневые тесты и задания, презентации, тренажеры;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/U6NNU24ObaoSrA">https://disk.yandex.ru/i/U6NNU24ObaoSrA</a>	- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;	
			- самостоятельная работа со справочным материалом;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/-ugpp4kG3HMYw">https://disk.yandex.ru/i/-ugpp4kG3HMYw</a>	- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;	
			- применение ИКТ;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/bmP5aqqgECE-uQ">https://disk.yandex.ru/i/bmP5aqqgECE-uQ</a>	- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;	
			- работа по индивидуальным планам;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/PW14CmFTISSjZg">https://disk.yandex.ru/i/PW14CmFTISSjZg</a>	- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);	
			- индивидуальные задания;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ixKkPwSZ9Vs0Yg">https://disk.yandex.ru/i/ixKkPwSZ9Vs0Yg</a>	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	
- использование занимательного и наглядного материала;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/zgBgYyj8JzFmlQ">https://disk.yandex.ru/i/zgBgYyj8JzFmlQ</a>	- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы				
- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;						
- задания по образцу;						
- предложение примерного плана ответа						
3	Исследовательская практика	13 ч.	- проблемно-развивающее обучение;	<a href="https://disk.yandex.ru/i/SdjQWP5MvReUqg">https://disk.yandex.ru/i/SdjQWP5MvReUqg</a>		Самостоятельная работа



	Защита проектов исследовательской работы.	4 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>- участие в научно-практической конференции;</li> <li>- участие в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх;</li> <li>- неделя начальной школы;</li> <li>- участие в конкурсах исследовательских работ;</li> </ul>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/PrflIui-jjNOiA">https://disk.yandex.ru/i/PrflIui-jjNOiA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/qAFkTymYTRqATQ">https://disk.yandex.ru/i/qAFkTymYTRqATQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/SITJ09amf1ptXg">https://disk.yandex.ru/i/SITJ09amf1ptXg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/3YsC8nNju-M4dQ">https://disk.yandex.ru/i/3YsC8nNju-M4dQ</a>	<p>национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические занятия;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- участие в праздничных мероприятиях (концертах, ярмарках, тематических праздниках);</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- участие в социальных акциях.</li> </ul> <p><i>В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</li> </ul> <p><i>В сфере трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное</li> </ul>	<p>Презентация проекта</p> <p>Презентация проекта</p> <p>Презентация проекта</p> <p>Презентация проекта</p>
--	---	------	---	--	--	---

					<p>потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические упражнения;</li> <li>- физкультминутки и подвижные перемены;</li> <li>- гимнастика (пальчиковая, корригирующая, дыхательная);</li> <li>- подвижные игры.</li> </ul> <p><i>В сфере экологического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- неприятие действий, приносящих ей вред;</li> <li>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);</li> <li>- проекты и исследовательские работы;</li> <li>- беседы, доклады, игры, экологические праздники;</li> <li>- экскурсии в природу;</li> <li>- наблюдение объектов живой и неживой природы;</li> <li>- участие в конкурсах и олимпиадах по экологии.</li> </ul> <p><i>В сфере ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li><li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li><li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li><li>- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и без помощи старших:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- парная и групповая работа;</li><li>- игры (подвижные, русские народные, настольные);</li><li>- проектная деятельность.</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--